

ОЗНАКОМЛЕН

Заместитель главы администрации

г. Стерлитамак РБ

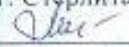
 М.В. Григорьев
«25» «03» 2026 г.



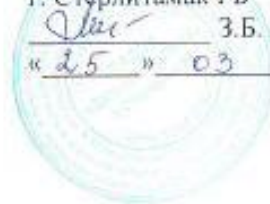
УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 14»

г. Стерлитамак РБ

 З.Б. Мушарапова

«25» «03» 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2025 год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №14»
городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан.**

(по состоянию на 31.12.2025 г.)

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ
«25» 03.2026 г. № 5

РАССМОТРЕН

Протокол заседания Управляющего совета РБ
МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ
«25» 03.2026 г. № 2

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАДОУ «Детский сад №14» г. Стерлитамак РБ)
Руководитель	Мушарапова Зимфира Баязитовна
Адрес организации	453121, Республика Башкортостан городской округ город Стерлитамак, ул.Дружбы зд. 42а
Телефон	8(3473) 20-55-94
Адрес электронной почты	xismatullina.alfi@yandex.ru
Учредитель	городской округ город Стерлитамак Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 3715 от 05.02.2016 г., срок действия: бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. Общая площадь здания – 1050,30 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 358,6 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	37
	Младшая	1	24
	Средняя	1	13
	Старшая	1	27
	Подготовительная к школе	1	25
Компенсирющие	Логопедическая	1	14
Итого		6	140

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2025 г. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания связанные с введением разных направлений, в частности, с организацией воспитательных дел, мероприятий, формированием семейных ценностей и традиций.

Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий на тему «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи».

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) продолжали реализовывать совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Как я помогаю дома» и т.д.; совместное создание «Семейных альбомов».

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Источник финансирования: физические лица.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 40 %. Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детским садом №14» г.Стерлитамак РБ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ «Детским садом №14» г.Стерлитамак РБ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Наблюдательный совет	Изыскание возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке: • предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о внесении изменений в Устав автономного учреждения; • предложения учредителя или заведующего автономным учреждением о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; • предложения заведующего автономным учреждением об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • предложения заведующего автономным учреждением о совершении крупных сделок.
Совет родителей (законных представителей)	Совет является представительным органом обучающихся и может представлять интересы обучающихся у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах образовательной организации. • обеспечивать соблюдение Учреждением прав и законных интересов родителей (законных представителей); • организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье; • выражает свое мнение по вопросам управления Учреждением, при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждением.
Общее собрание родителей (законных представителей)	Собрание создаётся в целях обсуждения вопросов, возникающих в ходе осуществления уставной деятельности ДОО: • внесение соответствующих предложений по обсуждаемым вопросам;

	• принятие решений по обсуждаемым вопросам, не входящим в компетенцию других органов самоуправления ДОО; • подготовке и проведении совместных мероприятий, оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей (законных представителей), их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Сформировано	На стадии формирования	Не сформировано
51 д. – 36 %	40 д. – 29 %	49 д. – 35 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РБ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 21 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В МАДОУ «Детский сад № 14» г.Стерлитамак РБ функционирует логопедическая группа, количество воспитанников 14 детей.

Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:

№ n/n	Наименование мероприятия	Уровень	Сроки участия	Примечание
1.	Городской конкурс детских творческих работ «Волшебство вдохновения»	Городской	2025 г.	Сертификат участника конкурса
2.	Городской конкурс «В мире творчества»	Городской	2025 г.	Сертификат
3.	Городская «Эвристическая олимпиада», приуроченная к празднованию 80-летию Победы	Городской	2025 г.	Сертификат
4.	Городской этап республиканского конкурса творческих работ «На страже дорог!» среди воспитанников ДОО	Городской	30 января 2025 г.	Приказ № 144 от 06.02.2025 г. МКУ «Отдел образования»
5.	Городской конкурс плакатов «Азбука безопасности!» среди воспитанников ДОО г.Стерлитамак РБ	Городской	12 марта 2025 г.	Приказ № 245 от 14.03.2025 г. МКУ «Отдел образования»
6.	Кубок города по русским шашкам среди дошкольников	Городской	Апрель 2025 г.	Сертификат
7.	Кубок города по русским шашкам среди дошкольниц	Городской	Апрель 2025 г.	Сертификат
8.	Городской многожанровый фестиваль-конкурс чувашской культуры «СТРАНА ДЕТСТВА», посвященного 80-ой годовщине Победы в ВОВ, Году Защитника Отечества в РФ и Году поддержки участников СВО и членов их семей в РБ	Городской	2025 г.	Сертификат
9.	Открытый городской конкурс творческих проектов «Арт-старт-2025», посвященного Году защитника Отечества	Городской	2025 г.	Сертификат участника
10.	Городской конкурс чтецов «Читаем с мамой о Победе!» (старшая группа)	Городской	2025 г.	Сертификат
11.	Городской конкурс чтецов «Читаем с мамой о Победе!» (подготовительная к школе группа)	Городской	2025 г.	Сертификат
12.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества САМРАУ, посвященный дню курая	Городской	2025 г.	Сертификат участника конкурса

13.	Городской конкурс по космонавтике «Космос: взгляд в будущее»	Городской	2025 г.	Сертификат участника конкурса
14.	Городской конкурс рисунков «Дорожные картинки» среди воспитанников ДОО г.Стерлитамак РБ	Городской	Апрель 2025 г.	Приказ № 415 от 30.04.2025 г. МКУ «Отдел образования»
15.	Городская экологическая акция «Скворец – 2025»	Городской	2025 г.	Сертификат за активное участие
16.	Городской конкурс детского патриотического рисунка «О войне узнали мы из картин»	Городской	2025 г.	Сертификат участника
17.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2024-2025 учебного года по направлениям: конкурс рисунков, полиолимпиада, физическая культура	Городской	2024-2025 учебный год	Дипломы «Победителей ДОУ»
18.	Республиканский турнир, посвященный Дню защиты детей на призы туроператора «Башгид»	Республиканский	2025 г.	Диплом за участие
19.	Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	Всероссийский	2024 г.	Сертификат

**Победители и призёры
в конкурсах различного уровня в 2025 году:**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Ф.И.О. участника, результат</i>
1.	Городской конкурс чтецов «Туган илем – иркэ гөлем»	Городской	2025 г.	Садрисламова Самира, Диплом ученической славы призер
2.	Городской конкурс плакатов «Азбука безопасности!» среди воспитанников ДОО г.Стерлитамак РБ	Городской	12 марта 2025 г.	Михайлова Мия, II место в номинации «Дорожная безопасность. Семья»
3.	Городской конкурс проектных работ	Городской	2025 г.	Антипина Софья,

	«Юный исследователь – 2025» для детей дошкольного возраста			диплом III степени
4.	Городской конкурс «Скворец – 2025» Номинация: «Конкурс агитационных листовок»	Городской	Апрель 2025 г.	Ануфриева Дарья, почетная грамота за 2 место
5.	Первенство города по шахматам среди дошкольников	Городской	Апрель 2025 г.	Козленко Артем, грамота I место
6.	Первенство города по шахматам среди дошкольников	Городской	Апрель 2025 г.	Саджаия Варвара, грамота II место
7.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау – 2025» Номинация «Украшения»	Городской	2025 г.	Сафаргалина Амелия, диплом 3 степени
8.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау – 2025» Номинация «Украшения»	Городской	2025 г.	Анисимова Арина, диплом 3 степени
9.	Городской конкурс по космонавтике «Космос: взгляд в будущее» в направлении Конкурс творческих работ «Радуга во Вселенной» (рисунки) (возраст участников – 5 лет)	Городской	2025 г.	Зульпукарова Индира, Почетная грамота за 2 место
10.	Знаки отличия у воспитанников ДОУ	Городской	2024-2025 учебный год	Воспитанники ДОО, серебро – 2 шт., бронза – 8 шт.
11.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» Номинация: творческое искусство «О Родине, о мужестве, о славе»	Республиканский	Февраль 2025 г.	Хор «Звездочки» (воспитанники), диплом 1 место
12.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Республиканский	Март 2025 г.	Хореографический коллектив «Каблучок»

	«8 МАРТА – ДЕНЬ РАДОСТИ И КРАСОТЫ!» Номинация: творческое вдохновение «Милым, дорогим, любимым!»			
13.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященного 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. «80 ЛЕТ ПОБЕДЫ» Номинация: вокально-хореографическое творчество «Мелодии победной весны»	Республиканский	Март 2025 г.	Хореографический коллектив «Каблучок», диплом 2 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповых консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, кислородный коктейль);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья – 84 человек (58 %), со второй группой здоровья – 55 (41 %), с третьей – 1 (1 %).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников. Среди них: акции, физкультурные досуги и развлечения. Для родителей (законных представителей) – семинары-дискуссии.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжали работать по формированию представлений о государственной символике РФ и РБ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РБ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония подъема и спуска флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей (законных представителей). Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО администрация ДОО готова оказывать адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты оказывают на основании согласия родителей (законных представителей). Однако, за помощью родители (законные представители) в 2025 г. не обращались.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в детских садах. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работает 24 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

На 30.12.2025 три педагога проходят обучение в учебных заведениях по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

<i>Возраст</i>	<i>Количество</i>
Педагогов до 35 лет	2
Педагогов от 31 до 50 лет	10
Педагогов старше 50 лет	2

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогического состава:

<i>Стаж</i>	<i>Количество</i>
11 лет и больше	7
от 6 лет до 10 лет	1
До 5 лет	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников,

который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Сроки участия</i>	<i>Ф.И.О. педагога, результат</i>
1.	Городской отраслевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «Победа!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Городской	Март, 2025 г.	Мадьярова Г.Р., диплом I степени
2.	Городской конкурс «Скворец – 2025» номинация «Лучший коллектив –организатор»	Городской	Апрель, 2025 г.	Педагогический коллектив, почетная грамота 3 место
3.	Городской фестиваль-конкурс «Актерская весна – 2025»	Городской	Апрель, 2025 г.	Педагогический коллектив, почетная грамота лауреат III степени
4.	Городской отраслевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «Победа!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в номинации «Ансамбли, хоры»	Городской	2025 г.	Мадьярова Г.Р., диплом 1 степени
5.	I Открытый городской конкурс инструментальной и вокальной советской музыки «Время, вперед!»,	Городской	2025 г.	Мадьярова Г.Р., ГРАН-ПРИ

	посвященный 80-летию Победы в ВОВ вокальная номинация			
6.	Открытый городской турнир по быстрым шахматам на призы газеты «Ашкадар», посвященного памяти шахматиста, участника СВО Тимура Фадеева	Городской	2025 г.	Карпова Л.А., диплом 3 место среди женщин
7.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Самрау – 2025» номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Городской	2025 г.	Шарипова А.Р., диплом 3 степени
8.	Республиканский конкурс творческих работ, посвященного 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг. «80 ЛЕТ ПОБЕДЫ» номинация: литературное творчество «Мы наследники Победы»	Республиканский	Май, 2025 г.	Педагогический коллектив, диплом 1 место
9.	IX Межрегиональный конкурс «Цвети, мой край Башкортостан!»	Межрегиональный	2025 г.	Мадьярова Г.Р., диплом лауреата I степени
10.	Всероссийская акции «Забег обещаний» среди женщин За самый креативный костюм	Всероссийский	Январь, 2025 г.	Шангареева А.Р., грамота
11.	I Всероссийский конкурс педагогических идей «Деревянная игрушка»	Всероссийский	2025 г.	Карпова Л.А., Хисматуллина Р.М., Шарипова А.Р., диплом III степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад приобрел пособия пополнения логопедической группы.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, коридоров первого и второго этажей.

ДОО в течении года закупил игровую мебель в группы: кухни, игровые шкафы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в детском саду постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями (законными представителями) создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №14» г.Стерлитамак РБ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2025 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 72 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		140 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (108 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57 %)
с высшей категорией		6 (43 %)
первой категорией		2 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (43 %)
больше 30 лет		2 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14 %)
от 55 лет		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/140
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	358,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №14» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.